# がんばろう

津波なんかに 負けない!

第277号 平成29年12月20日 大船渡市立 末崎地区公民館 電話 (F兼) 29-2955

## 末崎町の石碑・祠・神社(5)

- 己巳待塔 (己巳供養・巳待)について
- (1) 己巳待信仰

昔は年や日を、甲乙丙丁などの十干と子丑寅などの十二支を組み合わせた60通りの干支(えと)で表しました。 その己巳「きし つちのとみ」の日に行う行事です

己巳待ち信仰は、己巳の日に、弁財天(弁才天)の像や掛け軸を拝 あるいは近くの弁財天を参拝し、その後直会(なおらい)をする 祭りです。 一定の回数をかさねると、己巳待塔を建てたと言われ

己巳の日と弁財天のつながりは、弁財天の「神の使」(かみの つかい)が巳(み・へび)になっていることによるものと言われて います

祭りは、講(神仏を祭り、または参詣するために組織する団体) を組み、持ち回りや地域の集会所等で行われたようであるが、昼 に集まったか、夜に集まったかは、わかっていません。昼説は、 巳の刻が現在の午前 10 時頃にあたるので、この時間に集まった という説もありますが、昼は仕事があるので、現実的でなく、夜 集まったものと思われる、と言われています。

#### (2) 己巳待塔の造立年代

資料が見つからないので、全国、岩手県の状況は分からないが 気仙地域では、1710 年代から 1940 年代まで、約 200 年間にわたって造立されています。中でも 1760 年代から 1860 年代の約 100 年間(江戸時代の後半)の造立が多くみられます。(紀)



(梵字) 奉 庚永四 貞 巳 十六待 申未 年 Н 供 敬

羪

白

上中野の庚申・巳待供養塔

知細

らに

せつ

致い

まは

L

ず。

て

後

和

室

左の写真の内容

#### 末中の統合に関するアンケート結果

末崎地区統合協議会(会長新沼眞作)は、このたび末崎中学校と大船渡中学校の統合に関するアンケートを末崎中学校、末崎小学校、末崎保育園の保護者に対して行いました。その結果は、つぎのとおりです。 <質問1>統合すべきと思うか。 単位 %

					<u> </u>	
	項目	保育園	小学校	中学校	全体	
A	そう思う	13.6	22.5	22.5	20.4	
В	どちらかといえばそう思う	31.8	28.2	42.3	34.4	
С	どちらかといえばそう思わない	13.6	22.5	14. 1	17.2	
D	そうは思わない	22.7	16.9	7.0	14.5	
Е	わからない	18. 2	9.9	14. 1	13.4	

- )上記<質問1>のA、Bの統合に賛成の方の主な賛成理由は より多くの児童・生徒と友達関係ができることで、色々な考えに触 れることができるから(賛成者の35.4%)
- 学習面、運動面などにおいて、切磋琢磨することで意欲が増すと考 えるから(賛成者の31%)
- 部活動において選択肢が多くなり希望する部を選択できるから(賛成

者の 30.5 %) )上記<質問1>のC、Dの統合に反対の方の主な反対理由は (注2)

- (ほ 2) エル、貝回 1 2 のし、D の 統合 に 反対 の 方の 主な 反対 理由は 1. 大船 渡まで 通わなければならないから (反対 者の 35.4 %) 2. 慣れ親しんだ地域で学ばせたいから (反対 者の 34.7 %) <質問 2 > 統合するとすれば、どのような「かたち」が望ましいと考えますか、 の問いで 多かった回答は 1. 対策が なん な では しょうご

  - 対等な統合を望む。(34.3 %) 末崎中のよさを継続できるようにしてほしい。(29.4 %)
  - 校名も変えて新しい学校として発足してほしい。(24.5%)
- <質問3>統合の時期について、の問いに対して多かった回答は
  - 両校で決めた時期でよい。(45.9%) 1.
  - 教育委員会にお任せしたい (21.6%)

以上アンケートの一部(重要な部分)を列挙しましたが、この結果に配慮しながら統合につ って協議を重ねていきたいと思います。

### 末崎中学校の現状と課題

末崎中学校の現状と課題 学級数3。教職員数 校長1、副校長1、教員7 (特別支援1含む)、復興加配教員 3、計12名。教科は国語、数学、英語、理科、社会、保健体育、技術家庭、音楽、美 術の9科目。美術は赤崎中学校に籍のある教師が週1回、末崎中にきて指導。 数学と英語は習熟度別学習を採り入れ、理解度に応じた指導が行われている。しかし、復興加配はあと2年間なので、その後は加配がないときめいと もいし、復興加配はあと2年間なので、その後は加配がないときといる 指導ができない。それが課題である。一つぎに、生徒数が少ないことと 部活動の部の数も限定している。学習面においても、生徒数が少ないとと 部活動のある意欲に欠ける傾向になきて、人間、があればクラス替えなだとい ない学級の場合、トラブルが起きでで、人間、数があればクラス替えなだといまない。 大きに回復しなができるのだがそれができない。それも大きな課題に 状態に回復しなができるのだがそれができましい。 大きに正していますのでご協力のほどお願い申し上げます。

11

#### 受内 日 時以 料容 所 パ コン教室』(第 \$ 13 1月13日出 るさとセン なるさとセン なるさとセン 17世 1月13日出 用 時 10 タ 回

★ひ ★ ラ 場日 場日 所 時 な ま っ ま 所時 Ì ふ 2 っるさとナ ジ 2 月 ふるさとセ つ ボ 体育 20 1月ル ル セ (日) (火) ン 卓 タ タ 球

体育館 大会

施

主

★ボ 場日 時 所 チ **2**月 ふるさとセ 4 16 大 会 日 (金) タ

パポー んな参加 区 ( 12 公民 時 ツとして にまで 館 して 主 催 ねは で 最 適  $\mathcal{O}$ 

無

です。 **※** 冬

み

0

ス

参

崎は

地

加午

末料前月

10

時

12 日

(金)

から

毎

週

金

曜

Н

なんじからやんの

を投げた ◎どこで 白 ふるさとセ ボ て た やんの チャ b, か そ 近づける o) がしたり、生転がしたり、生 転 練習 ンタ カュ な・ るか 日ご案内 体 育 を競 館 1

り

L

ラ ] ŰР ボ のボ ツ ツ ピ れぞ スポー チ ツ (ジャックボ 4 ク ってどん  $\mathcal{O}$ の正式種はれたスポ ッ ? 当てた な ールで Ì ま 目

ぎ、

筆 新

を年

لح を

ŋ

ŧ

パヨ

裁 <sub>日</sub>い 場間 下み 縫 道 さな ふ 13 1 具 V さ 時 月 くをお持ちくださ まご 27 13 自

由

参

加

※会時

p し 月の るさと 5 27 16 日 13集 時(土)(土)(1 セ 4 ン タ l ま

期★

**草月流生け花** 電 月 ☎ 話 末 で連 29 2 2 7 日 ま でに を 菊 0 致 数 池 亚 八 す 郎 あ

書 2 初 参 12 込ギ 加用 み ヤ 月展無料紙敷 ラ中 料 IJ 旬 Ì 催 に、 に 者にて 展 市 示 立 i 博 準 ま 備 物 館 L 市 ま す 民

対 筆 ・参 は主流物等。 供 から大 5 人ま んち W す ず

講 場 主 審現 音型 子**象**査日 **師** 末**催**ふ**所** 1 **時まの** 供 員会 崎 る 月 **す**宿 員会 るさと 今審 長 寿 野査 セ マ雲員上・ 会 ン 長 タ 氏陸 Ì 奥 寿

書

道

会

4 H (木) 13 ( 和 15 書 室 道 会

宿中題学 ととす。 どの うみ ノぞな さ おん、 手 伝冬

い休

こよ う。 れるかどういましょう。果に込めて、無に込めて、 にい 込事 う。 て、

から

供 新年書初め会 新たな気分で変

デジタル公民館まっさき HP

http://www.massaki.jp/

デジタル公民館まっさき FB https://www.facebook.com/digitalmassak/